

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
П.ЮЖНЫЙ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ – СОШ №2 п.Южный
протокол от 13.04.2026г № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ – СОШ №2
п.Южный

В.Л.Чупилкин
Приказ № 59 от 17.04. 2025г

Отчет

**о результатах самообследования
МБОУ - СОШ № 2 п.Южный
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 п.Южный.
Руководитель	Виктор Леонидович Чупилкин
Адрес организации	346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, п. Южный, ул. Мира, д. 26.
Телефон, факс	8 (86395) 3 – 52 – 26.
Адрес электронной почты	soch2mart@donpac.ru
Учредитель	Администрация Мартыновского района
Дата создания	1951
Лицензия	серия 61 № 001265 регистрационный номер № 2211 от 26 марта 2012 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000060, регистрационный № 1967 от 25.10.2012 г., срок действия – 25.10.2024г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приложение №1 Серия 61А01 № 0000065 к Свидетельству о государственной аккредитации от 25.10.2012 № 1967

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
 - приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
 - приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
 - локальными нормативными актами Школы.
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы. (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
 - Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 - **Форма обучения: очная.**
 - **Язык обучения: русский.**

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы дополнительного образования. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Справка по воспитательной работе в школе за 2025 год

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на

традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись:

- реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций;
- усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества;
- продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей;
- совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и эффективной адаптации детей-мигрантов;
- а также снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации

1. Нормативно-правовое обеспечение

Воспитательная работа в 2025 году велась в соответствии с:

- рабочей программой воспитания школы;
- календарным планом воспитательной работы на 2024–2025 учебный год;
- локальными актами школы по вопросам воспитания;
- планом мероприятий в рамках Года защитника Отечества (в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне).

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- акция «Интернет- не прост»;
- классные часы в 5-11 классах «Этика и этикет в сети Интернет»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия» и добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы (1- место в номинации «Плакат»);
- классные часы и беседы со специалистами КДН и ПДН

— книжная выставка «Опасные привычки» в школьной библиотеке.

В сфере профилактики и безопасности реализовывался комплекс мер. Социально-психологическим тестированием охвачено 99% учащихся 7-11 классов (224 человека). Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 6 персональных дел.

Школьной службой медиации урегулировано 2 конфликтных ситуации.

Было налажено межведомственное взаимодействие: проведено 2 совместных рейда и 8 профилактических бесед с сотрудниками ОМВД, ГИБДД Мартыновского района. Особое внимание уделялось информационной безопасности: классными руководителями ежеквартально проводился мониторинг социальных сетей (охват 96% учащихся, состоящих на учете), регулярно проводились декады дорожной безопасности (4 декады, охват 100% учащихся) с участием школьного отряда ЮИД «Рыцари дорожной безопасности».

Трудовая деятельность и экологическое воспитание

Проводились акции: «Чистая школа», «Чистый двор» (проведено 4 субботника с охватом 360 чел.), собрано 500 кг макулатуры. Традиционными стали экологические субботники (задействовано 120 учащихся). Учащиеся средних и старших классов (35 человек) принимали участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО. Волонтерский отряд «Будущее России» взял шефство над могилами ветеранов боевых действий и ВОВ, что способствовало формированию уважения к историческому прошлому, гордости за свою страну и свой народ.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный базовый уровень. Был утвержден план профориентационных мероприятий на год и внесены дополнения в календарный план воспитательной работы. Обучающиеся 6-11 классов участвуют в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее», который реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», цель которых: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений и развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося.

В 1–5-м классе происходит знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. В 5-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «В мире профессий»

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

- «Орлята России» нач. школа
- «Шахматы» - нач. школа
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»- 5-е классы
- «Семьеведение»- 9-11 классы
- «Функциональная грамотность» -1-9кл
- «Культура Дона» - 6 классы

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании предпочтений, на основе опросов обучающихся и родителей, по итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало

Естественнонаучное -11%, туристско-краеведческое — 14 %, техническое — 8% процентов, художественное — 21 %, физкультурно-спортивное — 28%, социально-гуманитарное – 18%.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 2 июня по 27 июля 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря дневного пребывания, который посещало 60 обучающихся.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Создали специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2025 году воспитательная работа строилась на принципах инклюзии. Для 5 детей с ОВЗ и 10 детей с инвалидностью созданы необходимые условия для участия в общекультурных, спортивных и творческих мероприятиях. Реализуются адаптированные программы воспитания, разработанные для каждого ребенка. Особое внимание уделено психолого-педагогической поддержке 7 детей участников СВО, для которых организовано индивидуальное сопровождение педагогом-психологом.

Взаимодействие с родительской общественностью

Система работы с родителями была выстроена через коллегиальные органы управления (Управляющий совет, Родительский совет), тематические родительские собрания проведено 5 общешкольных собраний, оказано 8 консультаций специалистами психолого-педагогической службы.

В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия через официальное сообщество школы в социальной сети ВКонтакте (количество подписчиков-884, опубликовано 312 постов). Был организован регулярный родительский контроль качества питания (проведено 10 проверок) и работа «Родительского патруля» по профилактике ДДТТ (3 рейда). По итогам года проведен мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом, который показал, что 91% родителей положительно оценивают воспитательную работу школы.

Выводы и перспективы развития

Анализ воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме (выполнение календарного плана воспитательной работы составило 97%). Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, составляет 87%.

Воспитательная деятельность МБОУ-СОШ 2 п.Южный соответствует требованиям законодательства, ФГОС, ФОП и актуальным государственным приоритетам.

Исходя из анализа результатов, определены **задачи на 2026 год**:

1. Усилить компонент трудового воспитания, обеспечив 100% охват учащихся общественно-полезным трудом.
2. Актуализировать содержание воспитательных мероприятий в рамках подготовки к празднованию 81-й годовщины Победы.
3. Продолжить развитие ученического самоуправления и деятельности Движения Первых, увеличив долю участников.

Организация работы социального педагога с детьми из «группы риска» МБОУ-СОШ № 2 п.Южный

Цели проверки:

- изучение состояния работы классных руководителей по профилактике правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения среди учащихся «группы риска»;
- изучение работы с неблагополучными семьями;
- поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы.

Проверку проводила: социальный педагог Филатова Н.С.

Методы:

- проверка дневников индивидуально-профилактической работы классных руководителей;
- наблюдение за работой классных руководителей;
- беседы с учащимися, родителями, педагогами;
- изучение продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей);
- наблюдение за посещением уроков учащимися;
- изучение занятости, свободного время препровождения учащихся, состоящих на разных формах учета.

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучаются в 5,7,8,9,11 классах. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с конфликтными отношениями. На конец отчетного периода в «группу риска» входят следующие учащиеся нашей школы:

1. Морозова Вика -5-в класс
2. Джантимирова Нина -5-в класс
3. Стояненко Иван -6-г класс

4. Новиков Максим -9-в класс
- 5.Заходякин Роман -7-в класс
- 6.Васин Максим -8-а класс
- 7.Карлышева Анастасия-9-б класс
- 8.Лысенко Арина - 11 класс
- 9.Лукьяненко Данил-5-в класс
- 10.Тыркова Дарья-9-а класс

Учащиеся Стояненко Иван и Новиков Максим состоят на учете КДНиЗП Мартыновского района

Для предотвращения правонарушений в школе проводится профилактическая работа. В результате проверки установлено:

1 Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН, КДНиЗП проводится индивидуально-профилактическая работа.

2 Составлена программа работы с детьми. Классными руководителями составлены характеристики.

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими из разных форм учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения; – посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков

с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность школы;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Со стороны классных руководителей и администрации школы ведется постоянный контроль.

Так как большинство ребят «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя:

- помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о

пропусках уроков учениками; выявляется причина пропусков;

- социальный педагог контролирует ежедневное посещение уроков;

– большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа.

- ведется специальный дневник наблюдения воспитателями школы.

Социальным педагогом посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе заместителем

директора по воспитательной работе Колесниковой Р.Н. проводились

раннее и запланированы встречи с представителями правоохранительных органов.

**Список детей и подростков, состоящих на внутришкольном учёте по МБОУ-СОШ №2 п.Южный
на 05.09.2022 г.**

№ п/ п	Ф.И.О. н/л	Дата рождения н/л	Адрес проживания	Статус семьи в которой воспитываетс я н/л	Дата и причина постановки на внутришкольн ый учет	Основание постановки на проф. учет (ст. 6 120-ФЗ)	Срок постановск и на учет	Досуговая занятость н/л
1	Новиков Максим Алексеви ч	20.03.200 9	п.Южный ул.Новая,23	Многодетная, приемная	09.11.2022 Неисполнение или нарушение устава школы	26.01.2023 Постановка на учет ПДН по причине совершения правонарушени я	6 месяцев (с продление м)	-акция «Терроризму нет(раздача памяток),-тренинг по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, день Здоровья(участвовал в прохождении маршрутов,в соревновании по футболу),беседа «Ночные прогулки детей- ответственность родителей, волонтерский отряд « Будущее России»
2	Стояненко Иван Дмитриев ич	17.04.201 1	х. Малая Мартыновка	Многодетная	13.11.2024 Неисполнение или нарушение устава школы	На основании пункта 2,подпункта2.1 7	6 месяцев (с продление м)	Игра Мини-футбол (не посещал),литературная викторина «По страницам книг»(не посещал)- «9 шагов толерантности», «Нет вредным привычкам», состоит в Фото –кружке(не посещал).
3	Заходякин Роман Александрович	01.11.201 1	П.Южный ул.Железнодорожная 49/2	Малоимущая	20.10.2025 Неисполнение или нарушение устава школы	На основании пункта 2,подпункта2.1 7	6 месяцев	Мероприятия:осенний День древонасаждений-участие в мероприятии дню осени -новогодняя игровая программа -акция «бирюзовая ленточка»

4	Карлыше ва Анастаси я Сергеевна	01.03.201 0	П. Южный .пер. Стахановски й,д.15	Приемная семья	07.10.2025 Неисполнение или нарушение устава школы	На основании пункта 2,подпункта2.1 7	6 месяцев	Мероприятия: осенний День древонасаждений –участие в мероприятии дню осени -новогодняя игровая программа -акция «бирюзовая ленточка»
5	Лысенко Арина Денисовн а	03.07.200 9	Х.Калинин пер. Южный 6	Малоимущая	07.11.2025 совершение преступления(п обои)	Ст.6.1.1	6 месяцев	«9 шагов толерантности», -«Нет вредным привычкам» -Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Мини-игра
6	Лукьянен ко Данил Николаев ич	25.03.201 3	П. Нагорный, ул.Централь ная 4	Малоимущая	18.12.2025 Неисполнение или нарушение устава школы	На основании пункта 2,подпункта2.1 7	6 месяцев	-Мероприятия посвященные Блокаде Ленинграда Участие в декаде ЗОЖ -Солдатский месяц -Фестиваль искусств -тематические мероприятия(праздники, конкурсы,квесты)
7	Васин Максим Сергеевич	21.05.201 1	х.Малая Мартыновка ,ул. Степная 14/1	Многодетная	05.02.2025 Неисполнение или нарушение устава школы	На основании пункта 2,подпункта2.1 7	6 месяцев	-тематические мероприятия(праздники, конкурсы,квесты -Мероприятия посвященные Блокаде Ленинграда Участие в декаде ЗОЖ

Работа педагога-психолога за I полугодие 2025-2026 учебного года

Общие сведения

Период отчета: сентябрь 2025 -декабрь 2025

Цель работы: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса и создание условий для полноценного развития личности учащихся

Основные направления деятельности

1. Диагностическая работа

Адаптация учащихся:

- Диагностика адаптации первоклассников (методика «Домики» О.А. Ореховой) (Полученные данные свидетельствуют о том, что 30 человек (53,6%) успешно прошли первый период адаптации. Трудности в прохождении адаптации испытывают 26 человек (46,4%).
- Диагностика адаптации 10-х классов (анкета «Учитель-ученик») (у учащихся 10 класса преобладает средний уровень ситуативной тревожности – 53,85%. Ученики находят в себе силы и возможности контролировать собственные переживания и объективно оценивают возникшие ситуации. А так же в классе преобладает средний уровень личностной тревожности – 76,92%. Ученики со средним уровнем личностной тревожности чувствуют себя комфортно, сохраняют эмоциональное равновесие).
- Диагностика школьной тревожности в 5-х классах (Полученные данные свидетельствуют о том, что 45% успешно прошли первый период адаптации. Трудности в прохождении адаптации испытывают 19%)

Профилактическая диагностика:

- Выявление трудных жизненных ситуаций (опросник Г.Айзенка)
- Диагностика мотивов выбора в межличностных отношениях
- Исследование проблемы злоупотребления ПАВ в 5-8 классах

2. Коррекционно-развивающая работа

С учащимися группы риска:

- Индивидуальные и групповые занятия по формированию ответственного поведения
- Тренинги по развитию навыков уверенного поведения
- Занятия по профилактике суицидального поведения

С обучающимися по специальным программам:

- Программа «Я режиссер своей судьбы»
- Тренинг «Жить в мире с собой и другими»
- Занятия по развитию навыков принятия решений

3. Профилактическая работа

С учащимися:

- Беседы по профилактике девиантного поведения
- Уроки нравственности
- Занятия по развитию эмоционального интеллекта

С классными коллективами:

- Профилактика конфликтов

- Формирование толерантности
- Развитие навыков коллективной работы

4. Консультативная работа

С учащимися:

- Индивидуальные консультации по личностным проблемам
- Групповые консультации по проблемам социализации

С родителями:

- Участие в общешкольных родительских собраниях
- Индивидуальные консультации
- Выступления с просветительскими материалами

Проведенные мероприятия

Количество проведенных занятий: 25 групповых и индивидуальных мероприятий

Охвачено учащихся: более 150 человек

Проведено диагностик: 12 различных исследований

Проведено консультаций: 15 индивидуальных встреч

Результаты работы

Положительные тенденции:

- Улучшение показателей адаптации первоклассников
- Снижение количества конфликтных ситуаций в классах
- Повышение уровня ответственности у учащихся группы риска

Выявленные проблемы:

- Необходимость усиления работы по профилактике девиантного поведения
- Потребность в дополнительной поддержке учащихся 5-х классов
- Необходимость расширения работы с родителями

Планы на II полугодие

- Углубление диагностической работы
- Расширение профилактических мероприятий
- Усиление консультативной поддержки
- Развитие групповых форм работы

Выводы

За первое полугодие была проведена комплексная работа по всем направлениям психологической службы. Достигнуты значимые результаты в области профилактики девиантного поведения и адаптации учащихся. Требуется продолжение работы по выявленным проблемным направлениям.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарного цикла ;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей иностранного языка
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

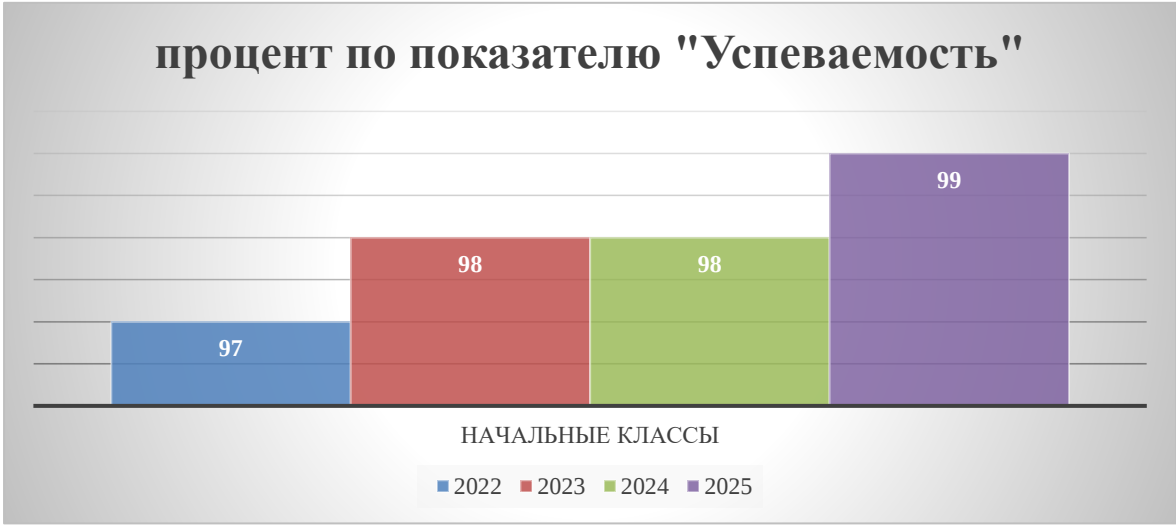
Анализ достижений, обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	649	622	601	601
— начальная школа	305	270	249	248
— основная школа	316	332	337	339
— средняя школа	28	20	15	14
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	7	3	3
— начальная школа	1	0	1	1
— основная школа	5	7	2	2
— средняя школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	49	18	36	3	6		
3	74	30	40,5	8	10,8	1	1,3
4	71	23	32,3	4	5,6		
Итого	194	71	36,5	15	7,7	1	0,5

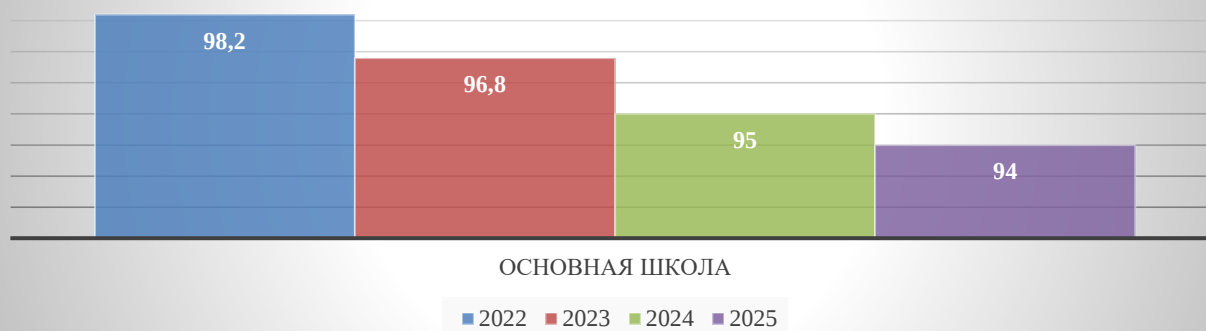


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 33,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% процент (в 2024 — 6%). Снизилось количество обучающихся условно переведенных.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	71	18	25	2	2,8	3	4,2
6	72	9	12,3	3	4,1	3	4,1
7	57	13	22,8	1	1,7	1	1,7
8	74	9	12	1	1,3	2	2,7
9	63	12	19	1	-	0	-
Итого	337	61	18	8	2	0	0

% по показателю "успеваемость"



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, уменьшение на 1%, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2024 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9% (в 2024 — 3,9%).

Сводный отчёт об успеваемости по организации

Организация: МБОУ СОШ №2 п. Южный Мартыновского р-на

Период обучения: 01.09.2025 - 31.08.2026

Вид итоговой оценки: 2 Четверть с 05.11.2025 по 30.12.2025

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		более одной "3"	по уважительной причине		по неуважительной причине	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	57	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	52	51	0	14	1	11	26	0	0	0	1	0	0	1	85
3	49	47	1	16	1	4	26	0	0	0	2	0	2	0	248
4	73	72	9	30	0	6	27	0	0	0	1	0	1	0	75
1-4 кл.	231	227	10	117	2	21	79	0	0	0	4	0	3	1	408
5	69	62	1	10	0	7	44	6	0	6	7	4	2	1	760
6	69	64	4	12	2	4	44	4	0	4	5	5	0	0	78
7	68	62	2	8	0	5	47	6	0	6	6	3	3	0	301
8	57	50	1	9	0	3	37	0	0	0	7	4	2	1	23
9	70	62	0	8	1	5	49	4	0	4	8	4	1	3	43

5-9 кл.	333	300	8	47	3	24	221	20	0	20	33	20	8	5	1205
10-12 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	564	527	18	164	5	45	300	20	0	20	37	20	11	6	1613

1 Полугодие с 01.09.2025 по 30.12.2025

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлен о оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		более одно й "3"	по уважительно й причине		по неуважительно й причине	одном у	дву м	боле е 2	
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1-4 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	18	11	0	5	0	0	6	0	0	0	7	1	2	4	12
11	7	7	1	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	3
10-12 кл.	25	18	1	6	0	2	9	0	0	0	7	1	2	4	15
Итого	25	18	1	6	0	2	9	0	0	0	7	1	2	4	15

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	80	4,0	100	77	3,4
2022/2023	100	40	3,0	100	70	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3
2024/2025	100		3			3

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2024

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	64	3,24	100
География	64	3,11	100

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2025

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	3	100
География	63	4	100



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ – СОШ № 2 успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

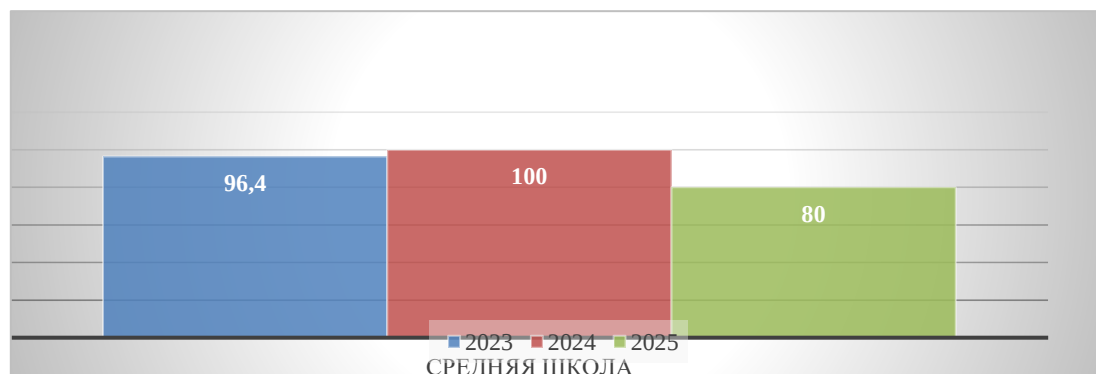
Аттестат с отличием получил 2 человека, что составило 3,1% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	64	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	1	1,4	1	1,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	20	10	15,6	12	18,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	64	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	11	3	27,2	1	9	3	27
11	4	1	25	1	25	0	
Итого	15	4	26	2	13	3	20



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 20 %, так как появились обучающиеся условно переведенные, процент обучающихся с отметками «4» и «5» снизился на 1%, с отметками «5» остался на том же уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	45
Математика	2	0	0	71
История	1	0	0	42
География	1	0	0	90
Обществознание	2	0	0	44

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	4
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	45
Средний тестовый балл	45

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	-	-	0
2023	-	-	0
2024	1	1	2
2025	-	1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/2026 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

ВсОШ в 2025-2026 учебном году проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), «Дорожной картой» по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2025/2026 учебном году (приложение № 1 к Соглашению) о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между минобразованием Ростовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 12.09.2024 № 09/24-9210СС), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году (Москва, 2025 год) (далее - Методические рекомендации), на основании приказа Министерства образования Ростовской области от 28.08.2025 № 180 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2025-2026 учебном году», в целях организованного проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района Ростовской области, приказа МБОУ-СОШ № 2 п.Южный с целью выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития, профессиональной ориентации, пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности Всероссийская олимпиада школьников I и II этап проводился по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, география, ОБЖ, физическая культура, обществознание, право, технология, на базе платформы «Сириус» проводился I этап олимпиады по 6 предметам: математика, химия, биология, физика, информатика и ИКТ, астрономия.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	1	13	9		
2	Астрономия	-	-	-			
3	Биология	13					
4	География	13	0	3	3		
5	Информатика (все профили)	-	-	-			
6	Искусство (МХК)	-	-	-			
7	Испанский язык	-	-	-			
8	История	15	1	3	4		
9	Итальянский язык	-	-	-			
10	Китайский язык	-	-	-			
11	Литература	24	-	5	5		
12	Математика	9	-	-	4		
13	Немецкий язык	-	-	-			
14	Обществознание	9	-	2			

15	Основы безопасности и защиты Родины	9	2	4			
16	Право	-	-	-			
17	Русский язык	21	3	8	11		
18	Труд (все профили)	-	-	-			
19	Физика	9	-				
20	Физическая культура	7	2	4	6		
21	Французский язык	-	-	-			
22	Химия	3	-	-			
23	Экология	-	-	-			
24	Экономика	-	-	-			
ИТОГО:		157	9	42			
ИТОГО (количество физических лиц):		32	9	25			

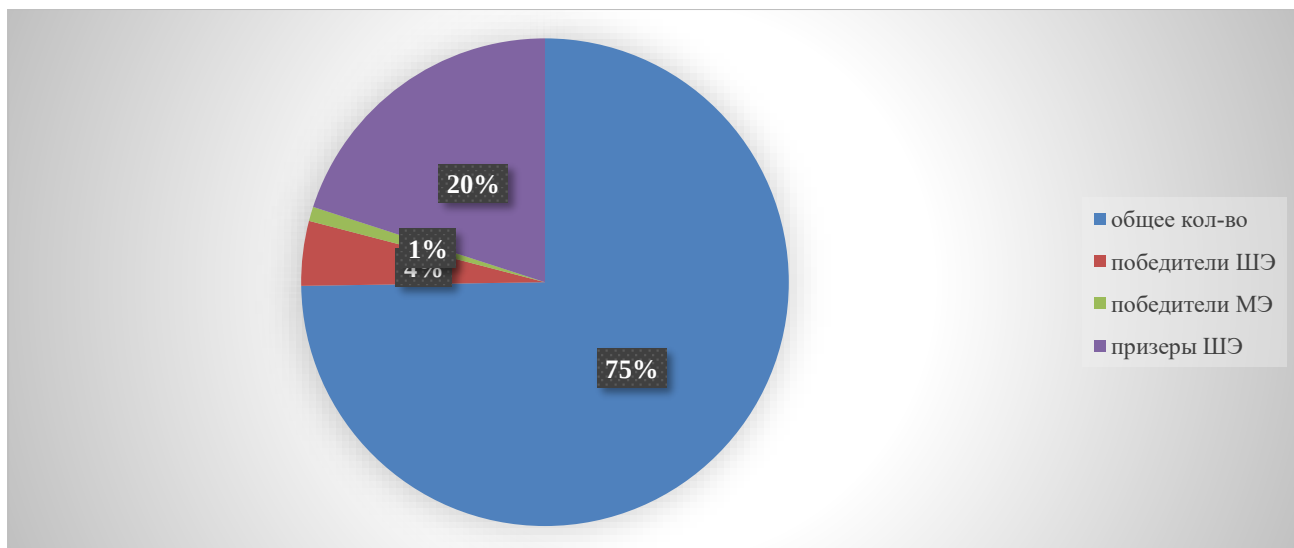
По сравнению с осенью 2023 года количество физических лиц участников школьного этапа ВсОШ увеличилось, но увеличилось количество призеров и победителей по предметам.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 -2026 учебном году												
	Кол-во участников (чел)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	9			9	2			2	0			
Русский язык	9			9	3			3	0			

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 п.Южный начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 п.Южный, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного 2025/2026 года по учебному плану в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы,

соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении — средней общеобразовательной школе № 2 п.Южный **языком обучения является русский язык.**

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 п.Южный.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
физическая культура		0	1	1	0
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Риторика	1	0	0	0
Шахматы	1	1	1	0
Спортивные игры	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Продолжительность учебного 2025/2026 года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 2 п.Южный **языком обучения является русский язык.**

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2 п.Южный.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русский язык		1	0	0	0	0
Литература		0	0	1	1	0
География		0	1	0	0	0
Физическая культура		1	1	1	1	1
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Семьеведение	0	0	0	0	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	0	0	0	0
Культура Дона	0	1	0	0	0
Я-ты-он-она-вместе целая страна	1	0	0	0	0
Время первых	0	0	1	1	0

ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4
--------------------------	---	---	---	---	---

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 2 п.Южный **языком обучения является русский язык.**

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средняя общеобразовательная школа № 2 п.Южный реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предметов «История» и «Физика»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 п.Южный.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра		1	0
Геометрия		0	1
Информатика		0	1
Физическая культура		1	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия мои горизонты	1	1
Педагогика	1	1
Психология	1	1
Семьеведение	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2024	65	13	1	9	15	2	13	0	1
2025	63	17	0	46	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 11 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. В Школе трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы назначены кураторы и пары «наставник-наставляемый».

Целью реализации программы наставничества является:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики перспективного повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Информация о прохождении аттестации работников на 01.09.2025 г.								
по МБОУ-СОШ №2 п.Южный Мартыновского района								
	Должность	Ф.И.О.	Препод.-организатор ОБЖ		Организ.внекл.и внешкол.раб.		Учитель	
			Высшая № прик. дата	Первая №прик. дата	Высшая № прик. дата	Первая №прик. дата	Высшая № прик. дата	Первая №прик. дата
1	Директор	Чупилкин В.Л.					№381 от 27.10.2025	
1	Зам.директора	Балахнина Н.А.					№466 от 26.11.2025	
2		Балаян К.А.					№1243 от 27.12.2024	
3		Виниченко Л.Н.					№385 от 24.04.2023	
4		Колесникова Р.Н.						
1	Зав.библиотекой	Соболева Е.Б.						
1	Библиотекарь	Глуценко И.И.						
1	Преп.-орг.ОБЖ	Федюк А.Ф.						

1	Орг.внекл.раб.	Олиферова С.И.						
2		Щепкина Л.В.					с/д № 215 от 25.10.2022	
1	Учитель	Агафонова Л.В.					№75 от 28.01.2025	
2		Балаян Л.В.					№381 от 27.10.2025	
3		Белокопытова Е.В.					№491 от 26.05.2023	
4		Белокопытова С.В.					№75 от 28.01.2025	
5		Будянская О.В.					№ 286 от 26.09.2025	
6		Васильченко В.Е.					№421 от 26.04.2024	
7		Виниченко С.Ю.					№613 от 26.12./2025	
8		Высоцкая Д.С.					№466 от 26.11.2025	
9		Ечкалова Е.Ю.					№613 от 26.12./2025	
10		Иванова М.В.						№1255 от 22.12.2023
11		Иващенко С.Г.					№1255 от 22.12.2023	
12		Ильина Г.В.					№1118 от 28.11.2024	
13		Калина Л.Н.					№1255 от 22.12.2023	
14		Концедайло О.А.					№466 от 26.11.2025	
		Копейкина С.В.					№170 от 27.02.2023	
16		Краевская Е.Г.						№613 от 26.12./2025
17		Марочкина Н.В.					№381 от 27.10.2025	
18		Махно Н.И.					№421 от 26.04.2024	
19		Меньшикова М.А.						№491 от 25.05.2023
20		Песчанская Г.М.					№1032 от 27.10.2023	
21		Попова Н.Н.					№ 667 от 27.06.2025	
22		Синюк И.В.					№381 от 27.10.2025	
23		Таран А.Н.					№522 от 24.05.2024	
24		Удовенко О.А.					№421 от 26.04.2024	
25		Чупилкина О.А.					№295 от 25.03.2022	
26		Чупилкин Д.В.					№ 667 от 27.06.2025	
27		Ягупова Л.Н.					№385 от 24.04.2023	
28		Ломакина А.А.					с/д № 204 от 23.10.2024	
29		Полухович Г.И.					с/д № 204 от 23.10.2024	
30		Бушкова О.И.						
31		Пономарева Н.С.						

32		Косыгина М.П.						
33		Гайда А.В.						
34		Виниченко Д.Ю.						
35		Косыгин А.С						
36		Булкина И.В.						
37		Баранова Л.Н.						
		Емельянова М. А.						
	Прочий пед.персонал							
1		Забузова Н.А.					<i>с/д № 204 от 23.10.2024</i>	
3		Переверзева Г.И.						
4		Шамарина О.А.						
5		Эпова Л.В.					<i>с/д № 204 от 23.10.2024</i>	
6	советник	Станкова В.Ф						
7		Репкина Т.А.						
1	педагог-психолог	Филатова Н.С.						
1	учитель-дефектолог	Нестеренко М.С.						
1	соц.педагог							
1	учитель-логопед	Жердева Д.В.					№381 от 27.10.2025	
1	педагог доп.обр.	Лозина М.А.						
2		Костенко С.Б.					<i>с/д № 200 а от 25.10.2021</i>	
3		Соболева Л.М.						
4		Чернышова Н.А.					<i>с/д № 215 от 25.10.2022</i>	
5		Акименко О.Н					<i>с/д № 200а от 25.10.2021</i>	

СВЕДЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КАДРАМ

Основная школа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Дата рождения, возраст	Образование, год и УЗ специальность, квалификация, № диплома	Должность Преподаваемый предмет (ы)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Стаж	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Награды
АДМИНСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ								
1	Чупилкин Виктор Леонидович	28. 07. 1959	Высшее: Ростовский государственный педагогический институт, 1980 г. <i>Общетеchnические дисциплины и труд ЖВ № 678231</i> Переподготовка: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону, 2015г. «Менеджмент в образовании» № 612401917579	Директор Учитель: Технология	«Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС» , 2023г, 72ч , ПК 00540064, «Обучение учебному предмету труд (технологии) в условиях внесения изменений в ФООП ООО» ,144ч,2025г № ПК 00212546	45	Категория: Высшая №381 от 27.10.2025	Почетная грамота РФ Пр.№256/к-н от20.04.05 «Поч. работник ОО РФ Пр.№319/к-н/ № 1433-14 От 22.04.14

2	Балахнина Наталья Александровна	23. 02. 1973	Высшее: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ростовский государственный педагогический университет, 2003 г. <i>Математика и информатика</i> № ИВС 0272529 Переподготовка: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону, 2015г. Программа: <i>«Менеджмент в образовании»</i> № 612401917583	Заместитель директора по УВР Учитель: МАТЕМАТИКА	«Свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО к проведению мероприятий по контролю» по 02.10.2024г «Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС», 2023 г, 72ч № ПК 00538279 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.», 2024г, 72ч ПК № 0155022 Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО.108ч, 2024г, ПК № 0158902	35	Категория: Высшая №466 от 26.11.2025	Почетная грамота МОиН РФ, №326/к-н От 07.05.2013 «Поч. раб сферы образования РФ» Пр. №3213/к-н От 17.05.17
---	---------------------------------	--------------	---	---	--	----	--	--

3	Балаян Карине Аветиковна	11.03.1982	Высшее «Столичный гуманитарный институт» г. Москва 2004г. <i>квалификация психология</i> № ВСВ 0104971 Переподготовка: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014г., <i>Педагогика иностранных языки (англ.яз)</i> №НПП 0011069 Переподготовка: ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург. <i>«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения».</i> 20.09.2020г. № ПП 061598	Заместитель директора по УВР Учитель: английский язык	«Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС», 2023 г, 72ч, ПК 00541584	19	Категория Высшая Приказ №1243 от 27.12.2024	Благодарственное письмо МО РО От 2020г
---	-----------------------------	------------	---	---	--	----	---	--

4	Колесникова Рита Николаевна	04.04.1966	Высшее РГПУ г.Ростов-на-Дону , 1999г <i>Педагог-психолог</i> № БВС 0651161 Переподготовка: <i>«Организация менеджмента в образовательной организации»</i> Справка	Заместитель директора по ВР	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации ,16ч,2023г «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС», 108ч,2023г «Применение специальных ФГОС для детей ОВЗ» ,72ч,2023г	37	Соответствие занимаемой должности приказ № 188 от 23.10.2025	-
5	Виниченко Людмила Николаевна	23.06.1963	Среднее специальное: Константиновское педагогическое училище, 1982 г. <i>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</i> Переподготовка: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону, 2015г. Программа: «Менеджмент в образовании»	Заместитель директора по УВР Учитель Начальные классы	« Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 2024г, 108ч , ПК 00725830	41	Категория Высшая Приказ №385 от 24.04.2023	Почетная грамота МО РФ 2011г Пр 479/к-н от 29.04.11 Нагрудный знак «За верность профессии» Пр. №59/н от 18.03.2025г
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ								
	Агафонова Любовь Викторовна	19.07.1986	СП Константиновский пед.колледж, 2007 г. <i>Иностранный язык</i> № АК 0489119 Высшее: ФГАОУВП «ЮФУ» г.Ростов-на-Дону, 2013	Учитель АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (анг.яз)»,36ч, 2023г №611201444381	19	Категория Высшая Приказ №75 от 28.01.2025г	БП МО и ПРО РО 2020г

			г. <i>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</i> КЗ № 83805					
	Балаян Людмила Васильевна	14.05.1958	Высшее: Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1981 г. <i>Иностранные языки</i>	Учитель АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 36ч, 15.01.2023 № 180003250402 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (англ.яз)», 36ч, 2023г, № 611201444384	44	Категория: Высшая №381 от 27.10.2025	БП МО и ПРО РО Пр.№12-н От 26.04.13
	Баранова Людмила Николаевна	02.04.1972	Высшее Ростовский-на-Дону государственный университет путей сообщения. 1995г Специальность : автоматика телемеханика и связь на ж-д транспорте. Квалификация: инженер путей сообщения - электрик Переподготовка: «Русский язык и литература : теория и методика преподавания в образовательной организации»	Учитель РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРА		21	-	БП МО РО от 2025г
	Белокопытова Светлана Владимировна	27.04.1976	Высшее: Таганрогский государственный педагогический институт, 1998 г. <i>Учитель математики и физики</i>	Учитель МАТЕМАТИКА	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (математика)», 36ч, 2023г, № 611201447921 АНОДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск.	27	Категория: Высшая Приказ №75 от 28.01.2025	Грамота РОО № 295 от 25.09.06г.

			№ ABC 0987731		Программа: «Подготовка экспертов ГИА -9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА -9 по математике, 29.12.2023., 72ч, №0000000107161			
	Булкина Инна Владимировна	27.08.1973	СП: Константиновский педагогический колледж, 2003 г. Учитель Труда СБ 3460978 Переподготовка: ООО «Знанино» г.Смоленск «Математика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» <i>Учитель математики №675257001501</i>	Учитель математика.	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2025, 180ч ПК 00762463	23	-	БП МО и ПОРО Пр№27-н от 26.08.13 Почетная грамота РОО Пр.446 от 19.09.16
	Бушкова Оксана Игоревна		Высшее: БУВО Ханты-Мансийского АО-Югры «Сургутский государственный университет», 2015г Квалификация: <i>бакалавр</i> Направление: химия №118624 0837659 Переподготовка: ООО «Институт РО, ПК и ПП» по	Учитель ХИМИЯ Куратор Первичного отделения Движения Первых.	«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и ведения обновленных ФГОС» 36ч, 2024г, №193104056737 Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 36ч, 2024г, № 193104471584 «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 36ч,	2	Соответствие занимаемой должности приказ № 188 от 23.10.2025	-

			программе «Теория и методика преподавания дисциплин Биология, Химия и География в ОУ», 2023г №192417986693 ООО «Центр цифровых технологий системс86», г.Сургут, 2024г специальность Математика		2023г, №0935420			
	Васильченко Валерий Евгеньевич	25. 04. 1974	Высшее: Ростовский государственный педагогический университет, 1995 г. Специальность <i>физическая культура</i> <i>Учитель физической культуры</i>	Учитель ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	«Аспекты преподавания предмета, физическая культура в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования.» 2023г, 36ч № 611201451783	30	Категория: Высшая Приказ №421 от 26.04.2024	БП МО и ПРО РО Пр.№10-н От 05.05.14
	Виниченко Дмитрий Юрьевич	19.05. 1985г	Средне специальное: Константиновский педагогический колледж, 2006г. Специальность: Программное обеспечение и вычислительной техники и автоматизированных систем. Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия	Учитель: ФИЗИКА	«Применение информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя дисциплины «Физика». 2023г, 193103891780	5	-	-

			профессиональных компетенций» Педагогическое образование :Математика в ОУ и ОПО», 2020г.					
	Виниченко Сергей Юрьевич	28.02.1987	Средне специальное: Константиновский педагогический колледж, 2007г. <i>Технология</i> АК №0489200 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (в настоящее время обучается по договору № 10/678-720 от 10 августа 2017г., срок окончания обучения 01 марта 2023г.) № 106124 4230219.	Учитель: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	«Образовательные технологии и методы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения»; 2025г, 36ч, ПК №000000199215 «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры». 2025г, 36ч, ПК №000000199216	18	Категория: Высшая	
	Высоцкая Диана Сергеевна	31.05.1995	Высшее: ЮФУ г.Ростов-на-Дону, 26.04.2016г <i>Бакалавр – Социология</i> № 106104 0012284 Переподготовка: ЦПК Таганрогского института им.А.П.Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», 15.05.2018г <i>Английский язык</i>	Учитель: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС», 108ч, 2023г № 7949AB «Особенности организации ВД в контексте ФГОС», 108ч 2023г. №7950 AB «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (англ.яз)», 36ч, 2023г, №611201447921	7	Категория: Высшая №466 от 26.11.2025	Грамота ОО 2025г

					«Применение специальных ФГОС(СФГОС) для детей с ОВЗ», 72ч, 2023г № 7653AB			
Гайда Анна Владимировна	03.08. 1982	СПО: Азовский областной музыкально- педагогический колледж Квалификация: <i>музыкальный руководитель, учитель музыки</i> Специальность: <i>Музыкальное образование</i> АК №0416050 Высшее: <i>ФГБОУ ВО ДГТУ</i> <i>Бакалавр</i> <i>Педагогическое образование</i> № 106105 0074666	Учитель МУЗЫКА Советник директора по воспитанию	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа , дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72ч, 2023г ПК № 00561436 «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 72ч, 2023г, ПК № 00583187 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 72 часа 2024 год. № 611201652716. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 140 часов 2023 год. Пк. 773200278453.	21	-	БП МО РО Пр № 07-н от 10.07. 2019	
Емельянова Мария Антоновна	12.09. 1996	Высшее: ФГБОУВО ДГТУ г.Ростов-на-Дону, Социальная работа, бакалавр, 2019г, №106104 0058477 Переподготовка: ООО «ИНФОУРОК», «Информатика: теория и методика преподавания в ОУ», 2019г, № 000000037127	Учитель: информатика	«теоретические и методологические основы преподавания информатики с методическими рекомендациями», ФГОС ОО, 72ч, 2019г, ПК № 77780	5			

	Иванова Марина Викторовна	31.07.1975	Высшее: ФГБОУ ВПО Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса г. Шахты, 2012г. КА № 32843 <i>Экономист</i> Переподготовка: ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 2015г Ростов-на-Дону № 180000035365 <i>Педагогика «Русский язык и литература»</i>	Учитель РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРА А	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч, 2025г № ПК 0353604 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 36ч, 2025г № ПК 00477591 «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2025г пк № 0354935 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2025г, ПК № 0354140	8	Категория: I №1255 от 22.12.2023	-
	Ильина Галина Васильевна	06.01.1964	Высшее: Ростовский государственный университет, 1989 г. ПВ № 456809 <i>Преподаватель географии</i> Переподготовка: РИПК ПК и ПП работников образования, 1993г ДВА №130414 <i>Практический психолог</i>	Учитель ГЕОГРАФИЯ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(ГЕОГРАФИЯ), 36ч 2023г № 611201450910 АНОДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск. Программа: «Подготовка экспертов ГИА -9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА -9 по географии, 29.12.2023., 72ч, №000000107164	42	Категория Высшая Приказ №1118 от 28.11.2024	Грамота МПРФ Пр № 479 к-н от 29.04.2011 Почетный работник Пр№ 196/н от 26.06.2023г
	Калина Людмила Николаевна	02.05.1958	Высшее: Пермский государственный педагогический институт, 1983 г.	Учитель РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРА	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык)», 36ч, 2023г, № 611201449189	46	Категория: высшая Приказ №1255 от 22.12.2023	Грамота МПРФ Пр.№256/к-н От 20.04.05

			ИВ № 400789 <i>Русский язык и литература</i>	А	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск. Программа: «Подготовка экспертов ГИА -9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА -9 по русскому языку, 29.12.2023., 72ч, №000000107165			Почетный работник 2021г
	Концедайло Оксана Александровна	05.10.1973	Среднее специальное: Запорожское педагогическое училище, 1993 г. Высшее: ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт», 2006 г. <i>Социальный педагог</i> ВСА 0209940 Переподготовка: ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2015 г. Программа: «Педагогическое образование: учитель иностранного языка» ПП –V № 001132	Учитель АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»,180, 2024г, ПК №0197605 «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч,2023	32	Категория Высшая Приказ № 466 от 26.11.2025	БП МО и ПРО РО Пр.№40-н от 09.01.14

	Копейкина Светлана Владимировна	21.03.1969	Высшее: Ростовский государственный педагогический университет, 2002 г. <i>Учитель физики и информатики</i> № ДВС 1474040	Учитель Информатики	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС», 72ч , 2023г № КПК 4379609365 «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (информатика)», 36ч, 2023г, № 61120448923		Категория Высшая Приказ № 170 от 27.02.2023г	Благ. Письмо МО и ПРО Рост обл. Пр.от 30.08.10 №75-н Почетная грамота МО РО Пр.от 13 мая 2015 г. №346/к-н Нагрудный знак №2664/21нз Почетный работник пр. МинПр.РФ от 19.04.2021г №109/н
	Косыгин Алексей Сергеевич	12.08.1998	Среднее профессиональное: ГБПОУ РО «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «ДОН – Текс» г.Шахты, 2017г Переподготовка: ООО «Московский институт ПП и ПВК педагогов», г.Москва, 2 025г «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация учитель физической культуры ,	Учитель Физическая культура		0	-	-

			№ ПП 0111042					
	Марочкина Наталья Владимировна	25. 12. 1977	Высшее: Новочеркасская государственная мелиоративная академия, 1999 г. <i>Инженер «Лесное и лесопарковое хозяйство.»</i> № БВС 0170203 Переподготовка: ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» 2012 г. <i>Программа: «Учитель биологии»</i> № ПП- I 854040 Высшее, аспирантура: ФГБОУ ВО «ДГАУ « п.Периановский,2023г «Исследователь Преподаватель – исследователь» № 106124 0235859	Учитель БИОЛОГИЯ	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск. Программа: «Подготовка экспертов ГИА -9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА -9 по биологии, 29.12.2023., 72ч, №000000107167 Актуальные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, 01.04.2025,144ч, № 6240 АВ	26	Категория Высшая №381 от 27.10.2025	Грамота РОО 2009г, 2012
	Меньшикова Марина Анатольевна	26.10.1982	Высшее: НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г.Москва, 2021г <i>Психолого-педагогическое образование , бакалавр.</i>	Учитель РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	«Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 72ч, 2025г, № ПК 0362489 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 144ч, 2025г, ПК № 0370636 Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и		Категория I Пр.№491 от 25.05.2023г	-

			№ 137705 0892293 Переподготовка: ООО «ИНФОУРОК» «русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО», 2021г № 000000104169		СОО,72ч,2024г, № 786-1632154			
	Нестеренко Марина Сергеевна	26.06. 1989	Высшее: ЮФУ, г.Ростов-на-Дону, 2013г специальность: педагогическое образование, Квалификация: преподаватель дошкольного образования, КГ № 43822 Переподготовка: ООО «ИНФОУРОК» «История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО», 2024г, № 000000220133 Переподготовка: ООО «ИНФОУРОК» «Труд (технология) : теория и методика преподавания в ОО», 2025г	Учитель труд (технология) Учитель - дефектолог			Соответстви е занимаемой должности приказ № 188 от 23.10.2025	-
	Полухович Галина Ивановна	13.06.1964	Среднее специальное: Каменское педагогическое	Учитель	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации.», 2023г, 144ч, № ПК	42	Соответстви е занимаемой	БП МО и ПРО РО Пр.№10-н

			училище, 1983 г. <i>Преподавание черчения и рисования</i> ЖТ № 274034	ИЗО ОДНКНР	00585776		должности приказ № 204 от 23.10.2024	От 05.05.14
	Пономарева Наталья Сергеевна	27.06. 1985	Высшее: ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», п. Персия новский, 2013г, Квалификация: <i>Инженер, КТ № 19471</i> <u>Переподготовка:</u> «Преподавание математики в образовательных организациях», 2023г, ПП № 0172612	Учитель Математика			Соответстви е занимаемой должности приказ № 188 от 23.10.2025	
	Синюк Ирина Владимировна	18.02.1968	Высшее: Ростовский государственный педагогический институт, 1991 г. <i>Иностранные языки – английский и немецкий язык</i> ФВ № 176290	Учитель Английский язык	«Особенности организации внеурочной деятельности», 72ч, 2023г № 7915Ае «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (английский язык)», 36ч, 2023г № 611201444406	35	Категория Высшая №381 от 27.10.2025	Благ. Письмо МР и ПРО РО Пр.№05-н от 07.03.13г.
	Таран Александра Николаевна	23.09. 1972	Высшее: Новочеркасский государственный технический университет, 1994 г. <i>Водоснабже- ние, канализация , рациональное использование и</i>	Учитель: Обществозна ние История Экономика и право	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (обществознание)», 36ч, 2023 Г № 611201448117 АНОДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск. Программа: «Подготовка экспертов ГИА -9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных	31	Категория Высшая №522 от 24.05.2024	Грамота РОО 2009г, 2013 Благодарстве нное письмо МО ПО РО Пр. от 12.07.2016 № 12-н

			охрана водных ресурсов ТВ № 530851 Переподготовка: ФГАОУ «Южный федеральный университет», 2015г. Программа: «История в средней школе» №612401809493 Переподготовка: ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2018 Программа: «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель экономики и права № 000000016461 ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2019г «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель обществознания № 0000000390		работ ГИА -9 по обществознанию, 29.12.2023., 72ч, №000000107169 «Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность», 36ч, 2023г, № 611201647115 «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации.», 72ч, 2024г, №00694504			
39	Федюк Алексей Федорович	25.07.1982	Высшее: ГОУ ВПО Южно – Российский государственный университет экономики и сервиса.	Учитель, преподаватель ОБиЗР	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»; практико-ориентированное обучение» 24ч, 2024г, 6112011656604	3.6	Соответствие занимаемой должности приказ № 188 от	-

			2005г <i>Специалист по сервису «Сервис»</i> ВСВ № 1766869 Переподготовка: ООО «Инфоурок» Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2023г <i>Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности</i> № 000000187735				23.10.2025	
40	Чупилкин Дмитрий Викторович	28.08.1986	Высшее: ФГО УВПО «Южный федеральный университет», 2008 г. <i>Технология и предпринимательство</i> ВСТ 2959027 Переподготовка: ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2015г. Программа: «Информатика» № 612402661719 Переподготовка:	Учитель: Технология	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72ч, 2025г Пк № 500400274485 «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации.», 72ч, 2024г, №00694504 «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с овз.» 72ч, 2025г № АВ 6230	17	Категория Высшая Приказ № 667 от 27.06.2025	Грамота РОО Пр.№349 от 01.10.11 Благодарств енное письмо МО и ПО РО приказ №28-н от 14.08.2017г

			ООО «ИНФОУРОК» г.Смоленск «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020г <i>Учитель физической культуры</i> № 000000047876					
43	Чупилкина Ольга Андреевна	10. 07. 1957 62	Высшее: Ростовский государственный педагогический институт, 1979 г. <i>Педагогика и психология (дошкольная)</i> Я № 297954 Переподготовка: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону, 2015г. Программа: <i>«Менеджмент в образовании»</i> №612401917580 Переподготовка: ООО «Мультиурок» г. Смоленск по программе <i>«Учитель, преподаватель истории»</i> , 2018 г.	Учитель: История Искусство, ОДНКНР	«Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реали.», 72ч, 2025г, №00694504 «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» ,36ч, 2025г. № пк 0289934	46	Категория Высшая Приказ № 295 от 25.03.2022г	Почётный работник общего образования РФ Пр.Минобрна уки от 11.04.12 №617/к-н 188958

			№ 6727 00000915					
ПРОЧИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ								
ЛОГОПЕД, ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ								
	Жердева Дарья Владимировна	15.05.1978	Среднее специальное: Константиновский педагогический колледж, 1997 г. <i>Преподавание в начальных классах.</i> МО № 011233 Высшее: РГПУ 2001 г. Специальность Биология <i>Учитель биологии</i> ДВС 0809012 Переподготовка: Высшее: ФГАО УВО Южный Федеральный Университет г. Ростов-на-Дону, 2014 г. Программа: <i>«Логопедия»</i> № 612401809312	Учитель-логопед	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа), 2024г, ПК 00725954 «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 2024г ПК №	26	Категория I № 381 27.10.2025	Грамота РОО 2012
	Дадова Вероника Ахмедовна	13.04.1991 г	Высшее: ФГБОУ ВО ДГТУ г.Ростов-на-Дону Педагогическое образование Бакалавр Переподготовка: ООО «Навигатор»	Педагог психолог		0	-	-

			г.Москва 2026г по программе: «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», № 182408931168					
	Филатова Наталья Сергеевна	11.01.1989 г	Высшее: ФГАОУ ОО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г.Симферополь, 2023г Бакалавр, Филология.	Социальный педагог				
Педагоги-организаторы								
	Олиферова Светлана Ивановна	20.11.1966	Среднее специальное: Константиновское педагогическое училище, 1995 г. <i>Дошкольное воспитание</i> УТ № 620123	Педагог-организатор	«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализации ФГОС »,72ч,2024г КПК 00724259 «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	28	-	Благ.письмо МО и ПРО РО Пр. от23.08.11 №41-н
	Щепкина Людмила Владимировна	16.10.1960	Средне профессиональное: Ростовское областное культурно-просветительское училище,1985г	Педагог-организатор		5	Соответствие занимаемой должности	-

			Клубный работник, режисер клубных мероприятий Переподготовка: ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск Программа: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», 2022г <i>Учитель музыки</i> № 000000135003 Переподготовка: ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020г № 000000042857				пр. № 215 от 25.10.2022	
Учебно-вспомогательный персонал								
	Акименко Ольга Николаевна	16.02.1963	Среднее специальное: Новочеркасский гидромелиоративный техникум, 1989 г. Гидромелиорация	Педагог дополнительного образования				-
	Глущенко Ирина Ивановна		Высшее: Негосударственное ОУ ВПЛ «СГА», Москва, 2011г Специальность	Библиотекарь Учитель				

			Психология <i>Психолог</i> <i>преподаватель</i> <i>психологии</i> ВСТ 5795300					
	Забузова Надежда Анатольевна	04.03.58	Свердловское педагогическое училище, 1977 г.	Преподаван ие в начальных классах общеобразов ательных учреждений			Соответствие должности № 204 от 23.10.2024	-
	Соболева Елена Борисовна	14.01.1987	Высшее: ГОУВПО «Ростовский государственный экономический университет» , г.Ростов-на-Дону, квалификация :товаровед-эксперт, специальность: товароведение и экспертиза товаров» Переподготовка: ООО «Московский институт ПП и ПВК педагогов»,г.Москва, 2025г, « Руководство профильным направлением(проекто м) в организации библиотечно- информационной сферы», квалификация заместитель директора отдела библиотеки.	Заведующая библиотекой .		7		
	Лозина Марина Александровна	25.12.1961	Высшее: Бердянский государственный	Преподавател ь дошкольной педагогики и	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург. Программа		Соответстви е должности	

			педагогический институт, 1986	психологии, методист по дошкольному воспитанию	дополнительного профессионального образования: «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 06.10.2024г.			
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА								
	Белокопытова Елена Владимировна	05.02.1977	Среднее специальное: Волгодонское педучилище, 1997 г. УТ-1 № 436800 Высшее: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт», 2008 г. <i>Социальная педагогика</i> № ВСГ 1713606	Учитель Начальные классы	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч, 2023г, ПК № 00590857 «Организация образовательного процесса :воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 144ч, 2023г, ПК № 00603004 «Основы религиозных культур и светской этики в современной школе в условиях реализации ФГОС НООО», 72ч, 2023г, АВ 89443 «Экспертиза профессиональной компетентности педагогических работников», 36ч, 05.06.2024г № 612421908188 «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению воспитанию, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о», 144ч, 2025г № 0007810380 «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» 36 часов. 2024г, № 612421908188	28	Категория Высшая Приказ № 491 от 26.05.2023	БП МО и ПРО РО Пр.№29-н От 06.09.13 Почетной грамотой Минобрнауки РФ 2023г Педагог Дона 2025г

Будянская Ольга Вячеславовна	02.11.1970	Среднее специальное: Волгодонское педагогическое училище, 1990 г. ПТ №80443 <i>Преподавание начальных классов общеобразовательной школы;</i>	Учитель Начальные классы	«Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителя начальных классов при реализации ФГОС», 72ч, 2024г, АС 9721	35	Категория Высшая № 286 от 26.09.2025	Благ. письмо МО и ПРО Рост обл. Пр 51-н От 21.09.11
Ечкалова Елена Юрьевна	01.08.1983	Среднее специальное: Константиновский педагогический колледж, 2004 г., <i>Коррекционная педагогика в начальном образовании</i> АК № 1093414 Высшее: ФГБОУ УВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2019г. <i>Педагогическое образование</i> № 1061243697730	Учитель Начальные классы	«Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителя начальных классов при реализации ФГОС», 72ч, 2024г, АС 9720	20	Категория	Благ. письмо МО и ПРО Рост обл. Пр от 2024г
Ивашенко Светлана Георгиевна	01.02.1966	Среднее специальное: Усть-Лабинское педагогическое училище, 1985 г. <i>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы,</i>	Учитель Начальные классы	«Содержание и методика преподавания курса «Основы культур и светской этики в соответствии с ФГОС», 72ч, 2024, КПК № 4379699808 « Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 2024г, 108ч , ПК 0182222	40	Категория Высшая. Приказ №1255 от 22.12.2023	Благодарственное письмо МО РО, Приказ № 5-Н 17.01.11

	Косыгина Мария Петровна	22.05.1993	СПО: «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна им.В.В.Самарского» г.Волгодонск, 2013г, <i>менеджмент (по отраслям)</i> . № 61 СПА 0019808 Переподготовка <i>ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 2022г, учитель технологии, № 000000144193</i>	Учитель Начальные классы	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»,108ч,2024г, ПК 00656486 «Основы религиозных культур и светской этики в современной школе в условиях реализации ФГОС НОО»,72ч,2024г, АС 95141 «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС»,144, 2024г, АС 95140	2	-	
	Краевская Елена Геннадьевна	28.07.1961	Высшее: Киевский Политехнический Институт, 1993 г. <i>Инженер химик-технолог</i> КВ № 016450 Переподготовка: (среднее специальное) ГБПОУ РО «Волгодонской педагогический колледж», 2017 г. Программа: <i>«Педагогика и психология общего и профессионального образования»</i> , № 610400001864	Учитель Начальные классы	« Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения », 2025г, 144ч , №522122		Категория I	Благ.письмо МО и ПРО РО Пр. от 23.08.11 №41-н
	Ломакина Александра Александровна	24.02.1992	Высшее: ФГБОУ ВПО «Донской государственный	Учитель Начальные классы	«Использование ИКТ в деятельности классного руководителя при новых ФГОС»,72ч,2023г, № 17864	4	с/д № 204 от 23.10.2024	

			технический университет» г.Ростов-на-Дону, 2015г, Экономика , квалификация : Бакалавр экономики, № 106105 0085743 Переподготовка: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 2022г, учитель начальных классов, № 000000152699		«Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72ч, 2023г, № 178561			
	Махно Наталья Ивановна	17.05.1981	Высшее: Столичный Гуманитарный институт г.Москва, 2003 г. Психология № ВСВ 0104113 Второе высшее: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2019г. Педагогическое образование № 106124 3697745	Учитель Начальные классы		22	категория Высшая Приказ №421 от 26.04.2024	БП МО РО От Приказ от 2021г
	Песчанская Галина Михайловна	21.03.1991	Среднее специальное: ГОУ СПО РО Волгодонский педагогический колледж, 2011г. Коррекционная	Учитель Начальные классы	«Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС», 72ч, 2025г АВ-6211	14	Категория Высшая Приказ №1032 от 27.10.2023	Грамота РОО 2024

			<i>педагогика в начальном образовании, № 61 СПА 0000176</i> Высшее: НОЧ УВО Московский институт психоанализа, г. Москва, 2017г., <i>Специальное (дефектологическое) образование № 137724 3376420</i> Переподготовка: ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2018г. <i>Программа: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов. № 000000009443</i>					
	Попова Наталья Николаевна	06.04.1978	Среднее специальное: Константиновское педагогическое училище, 1997 г. <i>Преподавание в начальных классах, № УТ № 774079</i> Высшее: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	Учитель Начальные классы	«Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2023г, № АВ 89442		Категория Высшая № 667 от 27.06.2025	Благодарственное письмо МО ПО РО Пр. от 05.09.2016 № 14-н

			«Таганрогский государственный педагогический институт», 2008 г. <i>Социальная педагогика, № ВСГ 1713654</i>					
	Удовенко Олеся Анатольевна	03.07.1977	Высшее: Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г. <i>Учитель технологии, предпринимательства и экономики., № ДВС 0809857</i> <u>Переподготовка:</u> ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2015г. Программа: «Педагогика и методика начального образования», № 180000035358	Учитель Начальные классы	«Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС», 72ч, 2025г АВ-6210		Категория Высшая Приказ № 421 от 26.04.2024	Благодарственное письмо МОРО Приказ 2017г.
	Чинцова Валерия Сергеевна	14.09.1998	СПО: ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, 2018г, <i>Преподавание в начальных классах № 116 0026146</i>	Учитель начальные классы				
	Эпова Лилия Васильевна	21.07.1954	Среднее специальное: Ростовское-на-Дону педагогическое училище	Учитель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО», 72ч, 2024г, № IT 45192788			Благодарственное письмо МО РО

			Министерства Просвещения РСФСР , 1980 г. <i>Дошкольное воспитание, № БТ № 862879</i> <u>Переподготовка:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж», 2017 г. по программе: <i>«Профессиональная деятельность в сфере начального общего образования».</i> № 612404093312					Приказ от 2014г
	Ягупова Любовь Николаевна	06. 03. 1964	Среднее специальное: Константиновское педагогическое училище, 1983 г. <i>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, ЕТ № 665008</i>	Учитель начальные классы	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (36 часов), 2024г, №		Категория Высшая Приказ №385 от 24.04.2023	Благодарств енное письмо МО РО Приказ от 2014г

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18362 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2716 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16116 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16116	11214
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2246	614
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом

от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — один раз в три месяца — путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Соболева Е.Б. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным — в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинета оснащенные информационным оборудованием (персональный компьютер) с доступом к сети Интернет, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой (проекторы, интерактивные доски, ксероксы.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами
- спортивная площадка.

В 2025 году поступило оборудование для кабинетов труда (технологии) и кабинета ОБЗР.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 09.01.2025 перезаключили договор с государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Центральная районная больница « в Мартыновском районе (далее ГБУ РО «ЦРБ» в Мартыновском районе), действующее на основании лицензии от 25.02.2020г № ЛО41 – 01050-61/00361553, во исполнение требований статьи 41 Закона РФ от 29.12. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры

федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ- СОШ № 2 п.Южный ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ – СОШ № 2 п.Южный в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ – СОШ № 2 п.Южный являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на

качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – Успеваемость – **95 %**
Качество знаний – **17%**
Степень обученности (СОУ) – **40**
Средний балл - **3,14**

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (14.6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (4,3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (41%)
– первой		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (1,7%)
– от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13971
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,217

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.